

Mauvaise note pour les profs

Depuis 1975, la mixité est obligatoire dans les écoles publiques. On reconnaît ainsi l'égalité intellectuelle entre garçons et filles. Mais il existe encore des discriminations.

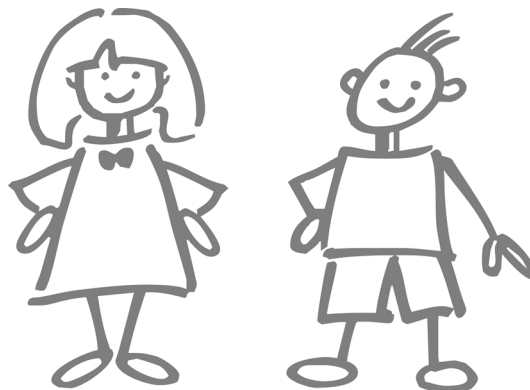
(1) Pourquoi dit-on que les filles sont moins fortes en maths que les garçons?

Est-ce lié au cerveau? Pas du tout!

5 Une étude américaine montre que cette idée ne repose sur aucune base scientifique. D'où vient-elle alors? Et bien, dans les décennies précédentes, au lycée, les filles
10 suivaient moins de cours approfondis en maths et en science que les garçons. Aujourd'hui, la situation a changé et les filles ont rattrapé leur retard. Alors, si les
15 résultats des filles dans le passé n'étaient pas les mêmes que ceux des garçons, ces différences s'expliquaient par une inégalité dans la formation des élèves. Ce
20 n'est donc pas parce que les filles seraient moins intelligentes que les garçons!

(2) Mais alors, pourquoi est-ce que si peu de filles se lancent dans les études scientifiques ou techniques?

Parce que les préjugés ont la vie dure... Les profs pensent toujours que les garçons sont plus doués en
30 sciences, ce qui les pousse à se comporter différemment avec eux. Par exemple, ils les interrogent beaucoup plus que les filles. Et en maths et en physique, ils les encouragent à



35 faire mieux en les surnotant quand le devoir est bon et en les sanctionnant quand il est mauvais. Par contre, ils se contentent du minimum pour les filles. Le problème, c'est qu'à force d'être considérées
40 comme mauvaises en sciences, celles-ci finissent par le devenir. L'autre conséquence, c'est que les professeurs ont tendance à orienter
45 les élèves vers des métiers dits "de fille" ou "de garçon". Et de leur côté, les ados osent rarement se diriger vers des filières où le sexe opposé domine en nombre, de peur
50 de ne pas réussir à s'intégrer. C'est pour cette raison que si peu de filles commencent des études prestigieuses. Pareil pour les garçons: ils évitent les métiers considérés
55 comme féminins de peur d'être mal acceptés.

Okapi, mai 2009

Tekst 8 Mauvaise note pour les profs

«une inégalité dans la formation des élèves» (regel 18-19)

1p 25 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de eerste alinea waarin hetzelfde idee is verwoord.

2p 26 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet wordt genoemd in de 2e alinea.

1 Leerlingen hebben te maken met vooroordelen van hun docenten.

2 Docenten in het voortgezet onderwijs overhoren meisjes vaker dan jongens.

3 Jongeren zijn deels zelf verantwoordelijk voor een onevenwichtige verdeling van jongens en meisjes bij vervolgopleidingen.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

«Mauvaise note pour les profs» (titre)

1p 27 Wat zouden docenten moeten doen om een betere beoordeling te krijgen volgens (de schrijver van) de tekst?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.